

ПРИНЯТО:

на Общем собрании работников
ФГБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №1599» УДПРФ
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол № 2 от 20 января .2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ФГБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №1599» УДПРФ
(наименование дошкольного образовательного учреждения)


подпись Докорина Т.Д./
расшифровка подписи

Приказ № 1 от 20 января .2017 г.

**Положение о режиме дня
федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад
№1599» Управления делами Президента Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1599» (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.2049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564), Уставом ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1599»

1.2. Настоящее Положение определяет режим дня в ДОУ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00

2.2. Требования к организации режима дня и учебных занятий.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5- 6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не

проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Учреждения.

Продолжительность дневного сна детей 3 часа, дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.2. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

2.3. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, по изобразительному искусству). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется.

2.4. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

2.5. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется программой дошкольного образования. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании».

2.6. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.