

**Управление делами Президента Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1599»

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 51  
от «30» августа 2024 года

 УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ФГБДОУ  
«ЦРР – детский сад №1599»  
Т.Д. Кокорина

Приказ № 61 от 20.08.2024

**Календарный учебный график  
на 2024-2025 год**

Москва, 2024

## Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Федеральном государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка-детский сад № 1599» УД Президента РФ.

### Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно- правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373
4. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Уставом ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1599».
8. Общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1599», а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

### Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Регламентирование образовательного процесса
- Режим работы ДОУ
- Количество возрастных групп
- Продолжительность 2024-2025 учебного года
- Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году
- Праздничные дни
- Регламентирование образовательного процесса
- Максимальная нагрузка в неделю
- Педагогический мониторинг
- Периодичность проведения родительских собраний
- Особенности регламентации приоритетного направления.
- Календарный учебный график по группам на 2024-2025 учебный год
- Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом по ФГБДОУ на первое сентября учебного года. Все изменения, вносимые ФГБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

## 1. Регламентирование образовательного процесса

Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы ДОУ	с 7.00 до 19.00 (12 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
Образовательная деятельность (занятие)	Начинается во всех возрастных группах с 09.00 ч. Перерыв между занятиями - 10 минут.

## 2. Количество возрастных групп

Наименование возрастной подгруппы	Количество возрастных групп
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	2
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2

## 3. Продолжительность 2024-2025 учебного года

Наименование	Сроки/даты	Количество учебных недель
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.	38 нед.
I полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	17 нед.
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г.	21 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	

## 4. Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году

График каникул		
Период	Дата	Срок
Зимние каникулы	29.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	10 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2025 г. – 31.08.2025 г.	13 недель

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).

## 5. Праздничные дни

Наименование	Дата
День народного единства	4 ноября
Новогодние Праздники	1 января – 8 января
Рождество Христово	7 января
День Защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник весны и труда	1 мая
День Победы	9 мая
День России	12 июня

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Праздники для воспитанников в течении года ежеквартально, планируются в соответствии с годовым планом работы ДОУ и учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учётом климатических условий.

## 6. Регламентирование образовательного процесса

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность занятий
1.	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут
2.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут
3.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут
4.	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут

## 7. Максимальная нагрузка в неделю

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непосредственно образовательной деятельности) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями (НОД) – не менее 10 минут.

критерии	Группы			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	возраст детей			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Максимальная нагрузка НОД по СанПиН в неделю	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.

Продолжительность НОД по возрастам	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин. (1 час 30 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 пол. дня	-	-	25 мин.	-
Перерывы между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.

## 8. Педагогический мониторинг

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	05.11.2024 г. - 18.11.2024 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	12.05.2024 г. - 23.05.2024 г.	10 дней

Мониторинг качества педагогического воздействия осуществляется без прерывания учебного процесса путем наблюдения. Основная цель данного мониторинга является повышение эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОО качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

- Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками (образовательной направленности), 2 раза в учебный год (в ноябре, в мае), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики: подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

- практический – проведение педагогической диагностики;

- аналитический – анализ полученных количественных данных.

## 9. Периодичность проведения родительских собраний

Наименование	Сроки/ даты
1 собрание	сентябрь
2 собрание	ноябрь-декабрь
3 собрание	апрель-май

## 10. Особенности регламентации приоритетного направления

В течение года речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие происходит в естественной обстановке рационально организованной, насыщенной разнообразными материалами.

Построение образовательного процесса строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Ведущей формой работы является игровая деятельность и образовательная ситуация. Организация образовательной деятельности в первой и во второй половине дня.

Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом проводятся в первую половину дня, согласно графикам работы. Продолжительность занятий составляет 25-30 минут в старшем дошкольном возрасте.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1599» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.