

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ФГБДОУ «Центр развития-детский сад № 1599»

Т.Д.Кокорина
« 14 » августа 2019 г.



ФГБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №1599»
Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
ПЕРИОДИЧНОСТЬ								
Базовый вид деятельности	Младшая группа №3	Младшая группа №5	Средняя группа №12	Средняя группа №9	Старшая группа №11	Старшая группа №7	Подготовительная группа №8	Подготовительная группа №2
Физическая культура в физкультурном зале	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура (в бассейне)	1	1	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром (экология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие элементарных математических представлений	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1

Развитие сенсорных представлений	1\1	1\1						
Развитие логических отношений							1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1
Рисование	1	1	2		2	2	2	2
Лепка	1раз в две недели	1раз в две недели	1	1	1	1	1	1
Аппликация	1раз в две недели	1раз в две недели	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Подготовка к обучению грамоте					1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие с педагогом – психологом	1	1	1	1	1	1	1	1
Подготовка к школе с педагогом – психологом							1	1
Всего занятий:	11	11	13	13	14	14	14	14
Объём:							7-30	7-30
Английский язык					1во второй половине дня	1во второй половине дня	1во второй половине дня	1во второй половине дня
Игры с педагогом-психологом (психогимнастика, психокоррекция в сенсорной комнате)	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Занятия с логопедом на					+	+	+	+

логопункте								
Игровые упражнения, дидактические игры « Учимся читать»					1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня	1 раз в неделю во вторую половину дня
Двигательный игротренинг «Фитбол-гимнастика»			1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

художественной литературы				
---------------------------	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1599».

Учебный план ФГБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, отводимого на освоение программного содержания по возрастным группам.

Учебный план ФГБДОУ «ЦРР – детский сад №1599» на 2018-2019 учебный год по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
 - Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ФГБДОУ «ЦРР – детский сад №1599»;
 - Уставом ФГБДОУ
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- В ФГБДОУ «ЦРР – детский сад №1599» функционируют 8 общеразвивающих групп, из них:
- 2 младшие группы;
 - 2 средние группы;
 - 2 старшие группы;
 - 2 подготовительные к школе группы.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть учебного плана ФГБДОУ представлена Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва: «Мозаика-Синтез», 2014г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 90 минут соответственно. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Домашние задания воспитанникам не задают.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, два в физкультурном зале, одно в бассейне.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе – 15-20 минут, в средней группе – 20-25 минут, в старшей группе – 25-30 минут, в подготовительной группе – 25-30 минут. Прогулка детей после плавания организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены индивидуальный характер развития ДОО и приоритетное направление – познавательное развитие детей, а также большой опыт работы педагогов ДОО по обучению детей чтению в игре. По речевому направлению внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения с целью развития фонематического слуха и речевого внимания детей, подготавливает их к овладению звуковым анализом слов – первому действию по обучению собственно грамоте и чтению.

В области «Физическое развитие» проводятся упражнения на мячах - «Фитбол-гимнастика» как один из путей решения проблем оздоровления детей и профилактики различных заболеваний. А также является новой, нестандартной формой занятий физическими упражнениями, которая в свою очередь оказывает влияние на развитие у детей двигательных умений и навыков. Фитбол-гимнастика позволяет решать оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи.

Учитывая социальный запрос родителей на обучение детей английскому языку, в ДОО проводятся игровые языковые сеансы с преподавателем, с детьми старших и подготовительных к школе групп во второй половине дня.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность. В вариативную часть учебного плана включены игровые занятия, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей, а также обусловлены высокой квалификацией педагогов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста согласно САН ПИН может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОО:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная (кружковая) деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,

для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,

для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,

для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,

для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.