

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета педагогов
ФГБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 1599»
Управления делами Президента
Российской Федерации
Т.Г. Попова *Т.Г. Попова*
«27» *ноябр* 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая ФГБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 1599»
Управления делами Президента
Российской Федерации
Т.Д. Кокорина *Т.Д. Кокорина*
«27» *ноябр* 2018 г.



Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № *27*
от «27» *ноябр* 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад №1599»

г. Москва

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в федеральном государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №1599»(далее — ФГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ФГБДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ФГБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

«Качество образования» комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

«Качество условий» выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ФГБДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

«Оценка качества образования» процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения - зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ФГБДОУ.

«Критерий» признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

«Мониторинг в системе образования» комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества - образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

«Измерение» — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ФГБДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ФГБДОУ.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ФГБДОУ, утверждаются приказом заведующего ФГБДОУ.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО — установить соответствие качества дошкольного образования в ФГБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ФГБДОУ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ФГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества до- школьного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО — обеспечение ФГБДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ФГБДОУ;
- качестве условий в ФГБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ФГБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; • принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ФГБДОУ.

2.5. Функции ВСОКО:

Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь. **Побудительная.** Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса — воспитателей, заведующего, методиста, родителей — повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Коррекционная. Тесно связана с формирующей функцией. Направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и отрицательные с точки зрения развития личности, это поможет педагогам принять меры на усиление положительного и в то же время ослабление отрицательного.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура ФГБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ФГБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ФГБДОУ, родительская общественность.

3.1.1. Администрация ФГБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ФГБДОУ, утверждает их приказом заведующего ФГБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ФГБДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ФГБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ФГБДОУ;
- определяют пути дальнейшего развития Учреждения;
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО

3.2. Рабочая группа мониторинга назначается Приказом заведующей Учреждения из числа участников образовательных отношений (избираемые по

рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть).

К результатам допускаются только педагоги, работающие непосредственно с конкретным ребенком, и его родители, медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ФГБДОУ;
- проводит экспертизу ФГБДОУ по оценке качества образования, динамики развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию зам. зав. по ВМР.
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

3.3. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения,
- члены педагогического совета в составе рабочей группы принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. Общее собрание работников ФГБДОУ:
- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ФГБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ФГБДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ФГБДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО ФГБДОУ.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

- нормативно-установочный определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка плана, приказа о сроках проведения
- информационно-диагностический сбор информации с помощью подобранных методик
- аналитический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков выявление влияющих на качество образования факторов
- итогово - прогностический предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- разработка дальнейшей стратегии работы ФГБДОУ.

4.4. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

4.4.1. Администрация Учреждения организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

4.4.2. Реализация ВСОКО осуществляется на основе основной образовательной программы ФГБДОУ и годового плана ФГБДОУ.

4.4.3. Периодичность, тематика, формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном

состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации ДОУ (заведующего, старший воспитатель, зам.зав. по АХР).

4.4.4. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4.4.5. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность своевременность

4.4.6. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей

4.4.7. Продолжительность мониторинга и контроля в рамках ВСОКО не должна превышать 5-10 дней.

4.4.8. Основанием для проведения мониторинга и контроля в рамках ВСОКО могут быть также: заявление педагогического работника на аттестацию; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.4.9. При проведении оперативного (экстренного) контроля работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками ФГБДОУ.

4.4.10. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы, которые доводятся до сведения педагогического коллектива не позднее 10 дней с момента завершения проверки.

4.4.11. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

4.4.12. По результатам мониторинга/контроля заведующий издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

4.4.13. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива, административные совещания.

4.14. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

4.4.15. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ФГБДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ФГБДОУ на учебный год.

5. Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения:

5.1 .Процедура оценки психологопедагогических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми,
- характер взаимодействия сотрудников с родителями (Приложение).

2.Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Процедура оценки РППС осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность,
- трансформируемость пространства,

- полифункциональность игровых материалов,
 - вариативность предметно-пространственной развивающей среды,
 - доступность предметно-пространственной развивающей среды, -
- безопасность предметно-пространственной развивающей среды.

5.3. Оценка кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Процедура оценки кадровых условий осуществляется на основе следующих показателей и критериев:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала
- должностной состав реализации ООП ДО
- количественный состав реализации ООП ДО
- компетенции педагогических работников (Приложение).

5.4. Оценка материально-технических условий

Процедура оценки материально — технических условий осуществляется на основе следующих показателей:

- мониторинг средств обучения и воспитания детей;
 - мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
 - мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО
- (Приложение).

5.5. Оценка финансовых условий

Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации ООП ДО,
 - структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, -
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

Основными критериями обеспечения финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении являются:

- фактический объем расходов на реализацию ООП ДО
- структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту

- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей

- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО (Приложение2).

6. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ФГБДОУ.

6.1. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя бальную оценку от 0 до 3 баллов:

(Приложение)

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ФГБДОУ;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ФГБДОУ.

6.2. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО:

6.2.1. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ФГБДОУ о результатах самообследования деятельности.

6.2.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации Учредителю, основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения Программы ВСОКО, Локальных актов, отчета о самообследовании на официальном сайте ФГБДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Ответственность

7.1.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника

объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг предоставляемых в Учреждении.

7.1.3. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ФГБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.1.4. Заведующий ФГБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ФГБДОУ.

7.2. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся **в течение трех лет**. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ФГБДОУ;