

# План реализации ВСОКО в ДОО на 2023/24 учебный год

Инструменты ВСОКО	Ответственный	Сроки проведения
<b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1. Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1 Организация педагогической работы по усвоению детьми базовых ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, взаимоуважение)	Октябрь Март	Старший воспитатель, заведующая, воспитатели-наставники
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции поведения	Ноябрь Август	Старший воспитатель, заведующая, воспитатели, педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Апрель Июнь	Старший воспитатель, заведующая, воспитатели-наставники, воспитатели, педагог-эколог
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь Июнь	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь Февраль Май	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь Март	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь Май	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь Апрель	

1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь Январь Май	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь Март Май	
1.12. Организация двигательного режима в группах	Октябрь Январь Апрель Июнь	Старший воспитатель, заведующая, воспитатели-наставники, воспитатели-наставники, инструктор по ФИЗО
1.13. Организация прогулки	Октябрь Январь Апрель Июнь	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели, педагог-эколог, педагоги по ИЗО
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины)	Ноябрь Февраль Апрель Июнь	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март Июнь	
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь Январь Апрель	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы)	Декабрь Май Июнь	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь Ноябрь Март Июнь	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль	

	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели-наставники
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь Март	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь Март	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
<b>2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь Март	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели, инструктор по ФИЗО, педагог-эколог
2.2. Создание условий для развития продуктивной, изобразительной деятельности	Сентябрь Апрель	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей математических представлений	Ноябрь Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей	Май	
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь Июнь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
<b>3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		

3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, музыкальный руководитель
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ**

4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3. Организация детьми навыков самообслуживания	Февраль Июнь	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март Июнь	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь Май	

### **II. ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

#### **1. Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет**

#### **2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса**

2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, заведующий
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
2.3. Использование технологий смешанного обучения. Цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии в образовательном процессе	Декабрь Март	
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в	Март Май	

образовательном процессе детского сада		
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
<b>III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
3.1. Уровень развития коммуникативных умений у детей ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог
3.2. Педагогическая работа в группах по вовлечению семей воспитанников в экологическую работу ДОУ	Март	
<b>IV. ИНЫЕ ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА, НЕ ВКЛЮЧЁННЫЕ В СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ</b>		
4.1. Смотр - конкурс уголков народного творчества	Январь	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели, заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4.2. Смотр - конкурс атрибутов для спортивных игр	Апрель	
4.3. Смотр - конкурс на лучшего снеговика	Декабрь	
<b>V. КОНТРОЛЬ ЗА САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА</b>		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
5.3. Санитарное состояние бассейна	Ежедневно	
<b>VI. КОНТРОЛЬ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ</b>		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	