

**Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 1599»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ФГБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №1599»
Кокорина Т.Д.
«04» сентября 2018 г.



**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ КОНТЕНТНОЙ
ФИЛЬТРАЦИИ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ
в ФГБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1599»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет – ресурсов в ФГБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1599» (далее Порядок), определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в ФГБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1599» (далее ДОУ).

2.1. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же несоответствующей задачам образования, утверждёнными Минкомсвязи 16.05.2019

и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ СИСТЕМЫ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ

2.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации интернет – ресурсов в ДООУ проводит ответственный за информационную безопасность один раз в месяц в течение учебного года.

2.2. Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путём ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова из списка информации, запрещённой для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайта из найденных. В том числе ответственный за информационную безопасность проверяет, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношение к образовательному процессу.

2.3. Чтобы провести проверку, ответственный за информационную безопасность выбирает три – четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в том числе ищет информационную продукцию, запрещённую для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.4. В качестве проверочных ресурсов, ответственный за информационную безопасность использует сайты, в том числе из списка экстремистских материалов.

2.4.1. Ответственный за информационную безопасность вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

2.4.2. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.3. Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т.д.) при выполнении которых материал отображается, ответственный за информационную безопасность также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.4. Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении дополнительных условий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т.д.) нарушение не фиксируется.

2.5. Ответственный за информационную безопасность составляет три – четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещённые для несовершеннолетних ресурсы, например по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.

2.5.1. Из предложенного поисковой системой списка адресов ответственный за информационную безопасность переходит на страницу двух – трёх сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.5.2. Ответственный за информационную безопасность даёт оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающихся.

2.6. Если найденный материал нарушает Законодательство Российской Федерации, то ответственный за информационную безопасность направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор, через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/>

2.7. Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров образовательной организации.

2.8. По итогам мониторинга ответственный за информационную безопасность оформляет акт проверки контентной фильтрации в образовательной организации по форме из приложения к Порядку.

2.9. Если ответственный за информационную безопасность выявил сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то перечисляет их в акте проверки контентной фильтрации в образовательной организации.

2.10. При выявлении компьютеров, подключённых к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка контентной фильтрации;
- немедленное программное и (или) физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах.

Приложение 1 к Порядку
проведения проверки эффективности
использования системы
контентной фильтрации интернет – ресурсов

АКТ
проверки контентной фильтрации

1. Общие сведения

Показатель	Значение
Общее количество компьютеров	
Количество компьютеров в локальной сети	
Количество компьютеров, подключённых к сети интернет	
Провайдер	
Скорость передачи данных	

2. Информация о контент - фильтре

Действия необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет - ресурсов	Выполнение (Да / Нет)
Установлен контент - фильтр	
Название контент - фильтра	
Контент – фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть интернет	

3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Категории запрещённой информации в образовательной организации	Возможность доступа (Да / Нет)
Перечень видов информации, запрещённых к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, согласно Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования.	
Интернет – ресурсы, не включённые в Реестр безопасных образовательных сайтов.	