

Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Совершенствование навыков общения и взаимодействия со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности с ними.

Формирование экологической культуры и позитивного отношения к природе.

Развитие личности, творческих и интеллектуальных способностей дошкольников на основе полученных полезных в современном мире знаний и навыков защиты природы.