

Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
ФГБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 1599»
УДПРФ



Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1599» УДПРФ (далее – **Организация** или **ДОО**) в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.10.2013 г. № 1155, и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Цель Программы

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей*.

- * Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Задачи Программы

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
1. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа	1. Обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий
2. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	2. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей
3. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	3. Создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развития личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	4. Использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	5. Обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	6. Учет региональной специфики и специфики дошкольной организации
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	

Программа включает три обязательных раздела

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа
- Ссылка на ФОП ДО
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа

В ДОО функционирует 8 групп:

- Две группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- Две группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
- Две группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- Две подготовительные группы дошкольного возраста (6-7 лет)

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

- Режим работы: 12-часовое пребывание детей в ДОО при пятидневной рабочей неделе
- Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода: 1) с 1 сентября по 31 мая; 2) с 1 июня по 30 июня.
- Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности – игра.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности (продолжение) :

- Действует система физкультурно-оздоровительной работы
- Оказывается помощь детям, родителям и педагогическим работникам со стороны психологической службы.
- Создана система психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного при взаимодействии взрослого и ребенка.
- Осуществляются дополнительные платные услуги.

Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы соответствует ФГОС, ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- парциальной программой «Технологии эффективной социализации в детском саду» Гришаевой Н.П.
- парциальной программой «Наш дом – природа» Рыжовой Н.А.
- парциальной программой «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С.
- парциальной программой «Природа и художник» Т.А. Копцевой

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – ОБЕСПЕЧИТЬ:

- Психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- Единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные принципы партнерства ДОО и семьи

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)
2. Индивидуальный подход (в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей).
3. Динамичность (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).
4. Открытость (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок).
5. Сотрудничество, а не наставничество. (Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать).

Основные направления работы с родителями

1. Познавательное направление
2. Информационно-аналитическое направление
3. Наглядно-информационное направление
4. Досуговое направление

Познавательное – направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- совместные экскурсии, пешие прогулки, походы;
- открытые занятия;
- мастер-класс;
- семинары;
- открытые просмотры;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей);
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

Информационно-аналитическое - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводятся:

- анкетирование;
- тестирование;
- личные беседы.

Данные формы помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Наглядно-информационное – направлено на ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяет правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя, жизнь ребенка в ДОО.

По данному направлению подготавливаются:

- оформление информации на стендах
- памятки
- ширмы
- папки-передвижки
- размещение информации на сайте ДОО

Досуговое направление - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению педагоги организуют:

- праздники, которые можно закончить чаепитием;
- развлечения;
- праздники
- празднование дней рождения;
- выставки;
- акции;
- конкурсы к традиционным праздникам;
- дни добрых дел;
- дни открытых дверей;
- родительская почта;
- мероприятия, организованные по инициативе родителей;
- «Гость группы».